



แบบเสนอหลักสูตรการศึกษา

ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๗

รายละเอียดของหลักสูตร

๑. หลักการและเหตุผล

ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต 7 เชียงใหม่ เป็นหน่วยงานสังกัดกรมพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม มีภาระหน้าที่ในการบำบัด แก้ไข พื้นฟูเด็กและเยาวชนที่ศาลพิพากษาว่ากระทำการผิดกฎหมายโดยให้การดูแลเด็กและเยาวชน ตั้งแต่ด้านความเป็นอยู่ การให้การฝึกอบรมทั้งด้านสามัญและด้านวิชาชีพ เพื่อให้เด็กและเยาวชนที่สนใจเกี่ยวกับอาชีพกีฬา ให้สามารถนำความรู้ความสามารถไปประกอบอาชีพที่เกี่ยวกับกีฬา ศูนย์ฝึกและอบรมฯจึงได้เปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ๙๐ ชั่วโมงโดยให้ความรู้ทั่วไปของอาชีพกีฬาฟุตบอล ฟุตซอล เทนนิส แบดมินตันและเชปปักตัลกร้อ ศึกษาภูมิปัญญา การบริหารการจัดการแข่งขันกีฬา ปัญหาในการประกอบอาชีพกีฬา และการพัฒนาอาชีพกีฬาฟุตบอลให้มีความมั่นคงในอาชีพกีฬา

๒. วัตถุประสงค์

๑. มีความรู้ ความเข้าใจและเจตคติที่ดีในงานอาชีพ มองเห็นช่องทางและตัดสินใจประกอบอาชีพได้ตามความต้องการและศักยภาพของตนเอง
๒. มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก
๓. มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดการอาชีพอย่างมีคุณค่า
๔. มีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง

๓. คุณลักษณะของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการพัฒนา

เด็กและเยาวชนสามารถนำความรู้ความสามารถไปประกอบอาชีพที่เกี่ยวกับกีฬา ความรู้ทั่วไปของอาชีพกีฬาแต่ละชนิด ศึกษาภูมิปัญญา ระเบียบ กติกา ผู้ฝึกสอน กรรมการผู้ตัดสิน การปฐมพยาบาลเบื้องต้น จิตวิทยาการกีฬา โภชนาการทางการกีฬา การบริหารการจัดการแข่งขัน ปัญหาในการประกอบอาชีพ และการพัฒนาอาชีพ

๔. เป้าหมาย/สมรรถนะที่สำคัญ

๑. เด็กและเยาวชนมีความรู้ ความเข้าใจและเจตคติที่ดีในงานอาชีพ มองเห็นช่องทางและตัดสินใจประกอบอาชีพได้ตามความต้องการและศักยภาพของตนเอง
๒. เด็กและเยาวชนมีทักษะและความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกีฬาแต่ละประเภทที่ดีขึ้น
๓. เด็กและเยาวชนสามารถนำกติกาไปใช้ตัดสินกีฬาได้ถูกต้อง
๔. สามารถจัดการแข่งขันกีฬาได้อย่างถูกต้อง

๕. กลุ่มเป้าหมาย

เด็กและเยาวชนศูนย์ฝึกอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๗ ที่สนใจ ๑๕ - ๒๐ คน

๖. เค้าโครงหลักสูตร วิชาอาชีพกีฬาเทเบลเทนนิส (Course Outline)

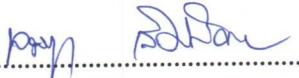
ที่	หัวเรื่อง	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ซ่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพเทเบลเทนนิส	-อธิบายซ่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพเทเบลเทนนิส	๑.๑ ซ่องทางการเข้าสู่อาชีพเทเบลเทนนิส ๑.๒ ปรัชญา “คิดเป็น”	๖	
๒	ความรู้ทั่วไปของอาชีพ เทเบลเทนนิส	-อธิบายความเป็นมา ประโภชณ์และองค์ประกอบของอาชีพเทเบลเทนนิส	๒.๑ ความเป็นมาของอาชีพเทเบลเทนนิส ๒.๒ ประโภชณ์ของอาชีพเทเบลเทนนิส ๒.๓ องค์ประกอบของอาชีพเทเบลเทนนิส	๖	
๓	กฎหมาย ระเบียบ กติกา และมารยาทกีฬาเทเบลเทนนิส	-อธิบายกฎหมาย ระเบียบ กติกาและมารยาทกีฬาเทเบลเทนนิส	๓.๑ กฎหมาย ๓.๒ ระเบียบ ๓.๓ กติกา ๓.๔ มารยาท	๑๒	
๔	วิทยาศาสตร์การกีฬาด้านทักษะเทเบลเทนนิส	-อธิบายกระบวนการ การพัฒนาศักยภาพ และความสามารถของกีฬาเทเบลเทนนิส	๔.๑ กายวิภาค ๔.๒ สีรีวิทยา ๔.๓ ทักษะการฝึกซ้อม ๔.๔ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น [*] ๔.๕ จิตวิทยาทางการกีฬา [*] ๔.๖ โภชนาทางการกีฬา	๔	๔
๕	อาชีพที่เกี่ยวข้องกับกีฬาเทเบลเทนนิส	-อธิบายอาชีพที่เกี่ยวข้องกับกีฬาเทเบลเทนนิส -มีทักษะในอาชีพกีฬาเทเบลเทนนิส	๕.๑ นักกีฬาเทเบลเทนนิส ๕.๒ ผู้ฝึกสอน ๕.๓ กรรมการผู้ตัดสิน ๕.๔ ผู้จัดการทีม	๖	๑๔
๖	การบริหารจัดการแข่งขันกีฬาเทเบลเทนนิส	-อธิบายรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาเทเบลเทนนิสได้	๖.๑ การจัดโปรแกรมการแข่งขัน ๖.๒ การประชาสัมพันธ์	๖	๙

		เห็นนิสได้ -มีทักษะในการบริหาร การจัดการแข่งขันกีฬา เทเบิลเทนนิส	๖.๓ การระดมทุนและสิทธิประโยชน์ ๖.๔ การจัดการสนับสนุน ๖.๕ การรักษาความปลอดภัย		
๗	ปัญหาในการประกอบอาชีพ	-อธิบายปัญหา อุปสรรคในการ ประกอบอาชีพเทเบิล เทนนิสได้	๗.๑ วิเคราะห์สภาพปัญหาของการ ประกอบอาชีพเทเบิลเทนนิส ๗.๒ แนวทางการแก้ไขปัญหา	๖	
๘	การพัฒนาอาชีพกีฬา เท เบิลเทนนิสให้มีความมั่นคง	-อธิบายวิธีการพัฒนา อาชีพกีฬาเทเบิล เทนนิสให้มีความมั่นคง ได้	๘.๑ การวางแผนอาชีพเทเบิลเทนนิส ๘.๒ การรักษาและการพัฒนาอาชีพเทเบิล เทนนิส	๔	๔
	รวม			๔๐	๔๐

๗. วิธีการวัดและประเมินผล

- วัดและประเมินผลความรู้ความเข้าใจ จากแบบทดสอบก่อนเข้าเรียนและหลังเรียน
- วัดและประเมินผลทักษะติดของผู้เรียน จากแบบสอบถามเมื่อเรียนจบหลักสูตร
- วัดและประเมินผลจากแบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ..... 

(นายเจษฎา เลิศลักษณวัฒน์)

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพ ด้านพลศึกษา

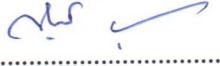
ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ..... 

(นายอัครชัย อรุณเหลือง)

พยาบาลวิชาชีพ รักษาการแทน

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ..... 

(นางสาวสุมารี ญาณภาพ)

ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๗